GRIGLIA VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA

ICS GIOVANNI XXIII CESATE

La griglia è stata elaborata per consentire ai docenti di valutare il percorso dell'alunno, nel pieno rispetto della libertà di insegnamento, secondo livelli di competenze ed in rapporto alle competenze chiave europee, considerando obbiettivi formativi, di apprendimento e competenze in situazioni reali ed autentiche. La suddetta griglia si intende essere in continuità con la griglia di valutazione della scuola secondaria di primo grado considerato il percorso evolutivo dell'alunno.

CRITERI	SCALA DOCIMOLOGICA
▪ Scarsa conoscenza dei contenuti. ▪ Comprensione poco adeguata. ▪ Applicazione superficiale e saltuaria. ▪ Inadeguatezza nell'utilizzo consapevole e responsabile delle nuove tecnologie a supporto del proprio lavoro. ▪ Scarsa proprietà dei linguaggi, delle tecniche e dei codici specifici della disciplina ▪ Costante necessità di guida nello svolgimento di compiti semplici in situazioni note.	**5** **Livello iniziale**
▪ Conoscenza essenziale dei contenuti. ▪ Comprensione non sempre adeguata. ▪ Incertezze nell'applicazione delle conoscenze. ▪ Scarsa consapevolezza e responsabilità nell'utilizzo delle nuove tecnologie a supporto del proprio lavoro. ▪ Uso appena accettabile dei linguaggi, delle tecniche e dei codici specifici della disciplina ▪ Sporadica necessità di guida nello svolgimento di compiti semplici in situazioni note.	**6** **Livello iniziale**
▪ Conoscenza dei contenuti fondamentali. ▪ Comprensione degli argomenti quasi sempre adeguata.	**7** **Livello base**

▪ Qualche incertezza nell'applicazione delle conoscenze acquisite. ▪ Parziale consapevolezza e responsabilità nell'utilizzo delle nuove tecnologie a supporto del proprio lavoro. ▪ Uso abbastanza adeguato dei linguaggi, delle tecniche e dei codici specifici della disciplina ▪ Parziale autonomia nello svolgimento di compiti semplici in situazioni nuove.	
▪ Conoscenza soddisfacente dei contenuti. ▪ Comprensione degli argomenti proposti. ▪ Applicazione generalmente corretta delle conoscenze acquisite. ▪ Discreta consapevolezza e responsabilità nell'utilizzo delle nuove tecnologie a supporto del proprio lavoro. ▪ Uso corretto dei linguaggi, delle tecniche e dei codici specifici della disciplina Buona autonomia ed utilizzo di scelte consapevoli nello svolgimento di compiti e nella risoluzione di problemi in situazioni nuove.	**8** **Livello intermedio**
▪ Conoscenza dei contenuti approfondita e completa. ▪ Piena comprensione degli argomenti proposti, capacità di collegamenti interdisciplinari. ▪ Capacità di applicare le conoscenze acquisite in diverse situazioni. ▪ Uso corretto e appropriato dei linguaggi, delle tecniche e dei codici specifici della disciplina ▪ Buona consapevolezza e responsabilità nell'utilizzo delle nuove tecnologie a supporto del proprio lavoro. ▪ Completa autonomia nello svolgimento di compiti ed	**9** **Livello avanzato**

utilizzo di scelte consapevoli in situazioni nuove, buona capacità di sostenere con pertinenza le proprie idee decidendo per sé e se richiesto per gli altri.	
▪ Conoscenza dei contenuti, organica, approfondita e completa con rielaborazione personale. ▪ Piena comprensione degli argomenti proposti, capacità di collegamenti interdisciplinari e sviluppo del senso critico. ▪ Capacità di applicare le conoscenze acquisite in situazioni diverse e nuove. ▪ Padronanza dei linguaggi specifici ,delle tecniche e dei codici della disciplina, esposizione chiara e appropriata. ▪ Ottimo livello di consapevolezza e responsabilità nell'utilizzo delle nuove tecnologie a supporto del proprio lavoro. ▪ Completa autonomia nello svolgimento di compiti e nella risoluzione di problemi complessi in situazioni nuove, ottima capacità di sostenere con pertinenza le proprie idee, decidendo per sé e, se richiesto, per gli altri in modo consapevole.	**10** **Livello avanzato**

N.B.: Attribuzione del voto corrispondente al profilo se si verificano almeno 4 indicatori fra quelli elencati.