

GRIGLIA VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE SCUOLA SECONDARIA I GRADO

ICS GIOVANNI XXIII CESATE

La griglia è stata elaborata per consentire ai docenti di valutare il percorso degli alunni, nel pieno rispetto della libertà di insegnamento, secondo livelli di competenze ed in rapporto alle competenze chiave europee, considerando obiettivi formativi, di apprendimento e competenze in situazioni reali ed autentiche. La suddetta griglia si intende essere in continuità con la griglia di valutazione della scuola primaria considerato il percorso evolutivo dell'alunno.

CRITERI	SCALA DOCIMOLOGICA
<ul style="list-style-type: none">▪ Gravi lacune nelle conoscenze dovute ad assenza di impegno a scuola e a casa.▪ Notevoli difficoltà dovute a gravi carenze applicative.▪ Inadeguato possesso dei linguaggi, delle tecniche e dei codici specifici della disciplina.▪ Inadeguatezza nell'utilizzo consapevole e responsabile delle nuove tecnologie a supporto del proprio lavoro.▪ Continua necessità di guida nello svolgimento di compiti semplici in situazioni note.	4 Livello iniziale
<ul style="list-style-type: none">▪ Parziale conoscenza dei contenuti.▪ Comprensione non sempre adeguata.▪ Applicazione superficiale e saltuaria.▪ Scarsa proprietà dei linguaggi, delle tecniche e dei codici specifici della disciplina.▪ Scarsa consapevolezza e responsabilità nell'utilizzo delle nuove tecnologie a supporto del proprio lavoro.▪ Sporadica necessità di guida nello svolgimento di compiti semplici in situazioni note.	5 Livello iniziale
<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenza essenziale dei contenuti.▪ Comprensione degli argomenti di studio quasi sempre	6 Livello base

<p>adeguata.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qualche incertezza nell'applicazione delle conoscenze acquisite. ▪ Uso accettabile dei linguaggi, delle tecniche e dei codici specifici della disciplina. ▪ Sufficiente consapevolezza e responsabilità nell'utilizzo delle nuove tecnologie a supporto del proprio lavoro. ▪ Parziale autonomia nello svolgimento di compiti semplici anche in situazioni nuove. 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza adeguata dei contenuti. ▪ Comprensione adeguata degli argomenti proposti. ▪ Corretta applicazione delle conoscenze acquisite. ▪ Uso adeguato dei linguaggi, delle tecniche e dei codici specifici della disciplina. ▪ Discreta consapevolezza e responsabilità nell'utilizzo delle nuove tecnologie a supporto del proprio lavoro. ▪ Buona autonomia ed utilizzo di scelte consapevoli nello svolgimento di compiti e nella risoluzione di problemi in situazioni nuove. 	<p>7 Livello intermedio</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza completa dei contenuti con qualche opinione personale. ▪ Piena comprensione degli argomenti proposti. ▪ Buona capacità di applicare le conoscenze acquisite. ▪ Uso corretto e appropriato dei linguaggi, delle tecniche e dei codici specifici della disciplina. ▪ Buona consapevolezza e responsabilità nell'utilizzo delle nuove tecnologie a supporto del proprio lavoro. ▪ Completa autonomia ed utilizzo di scelte consapevoli in 	<p>8 Livello intermedio</p>

situazioni nuove.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza dei contenuti, organica, approfondita e completa. ▪ Piena comprensione degli argomenti proposti e capacità di collegamenti interdisciplinari. ▪ Ottima capacità di applicare le conoscenze acquisite. ▪ Padronanza dei linguaggi specifici ,delle tecniche e dei codici della disciplina, esposizione chiara e appropriata. ▪ Ottima consapevole responsabilità nell'utilizzo delle nuove tecnologie a supporto del proprio lavoro. ▪ Completa autonomia nello svolgimento di compiti e nella risoluzione di problemi complessi in situazioni nuove, buona capacità di sostenere con pertinenza le proprie idee decidendo per sé e se richiesto per gli altri in modo consapevole. 	<p style="text-align: center;">9 Livello avanzato</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza dei contenuti, organica, approfondita e completa con rielaborazione personale. ▪ Piena comprensione degli argomenti proposti, capacità di collegamenti interdisciplinari e sviluppo del senso critico. ▪ Capacità di applicare le conoscenze acquisite in situazioni diverse e nuove. ▪ Padronanza dei linguaggi specifici, delle tecniche e dei codici della disciplina, esposizione chiara e appropriata. ▪ Eccellente consapevolezza e responsabilità nell'utilizzo delle nuove tecnologie a supporto del proprio lavoro. ▪ Completa autonomia nello svolgimento di compiti e nella risoluzione di problemi complessi in situazioni nuove, ottima capacità di sostenere con pertinenza le proprie idee decidendo per sé e se richiesto per gli altri in modo consapevole. 	<p style="text-align: center;">10 Livello avanzato</p>

N.B.: Attribuzione del voto corrispondente al profilo se si verificano almeno 4 indicatori fra quelli elencati. Per il 10 gli indicatori devono necessariamente verificarsi tutti.