GRIGLIA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO DELL' ICS GIOVANNI XXIII - CESATE

La griglia è stata elaborata per consentire ai docenti di valutare il comportamento degli alunni, nel pieno rispetto della libertà di insegnamento, in relazione ai seguenti indicatori:

- relazione con persone e linguaggio utilizzato
- rispetto delle regole e degli ambienti scolastici
- gestione del materiale e delle consegne sia a scuola che a casa
- partecipazione alle attività
- frequenza e ritardi
- livello di consapevolezza del proprio operato

N.B. La griglia è stata stilata confrontando il Regolamento Interno d'Istituto (punto 3 Norme comportamentali alunni), il Contratto formativo della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado, il Regolamento attuativo dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti. Sono state anche considerate le seguenti competenze chiave di cittadinanza: Competenze sociali e civiche e Spirito di iniziativa.

Criteri per la valutazione del comportamento	GIUDIZIO E CORRISPONDENZA NUMERICA
▪ Si relaziona in modo irrispettoso con le persone ed utilizza un linguaggio irriguardoso ed offensivo, perseverando nel comportamento nonostante gli interventi disciplinari da parte degli insegnanti e le comunicazioni alla famiglia. ▪ Non rispetta le regole e si muove nei vari ambienti utilizzando in modo scorretto le attrezzature e gli strumenti. ▪ Non sa gestire i materiali personali e non è puntuale nelle consegne a scuola come a casa, non rispettando orari e scadenze. ▪ Non è attento ai bisogni degli altri , non collabora con i compagni e manifesta atteggiamenti oppositivi nei confronti dell'adulto. ▪ Non partecipa alle lezioni, non rispetta i turni di parola interrompendo gli altri , non consentendo ai compagni di	**DECISAMENTE INADEGUATO (5)**

esprimersi liberamente. ▪ Fa numerose assenze, continui ritardi e/o uscite anticipate ▪ Non è disposto ad analizzare sé stesso e a misurarsi in maniera equilibrata con imprevisti e novità, non valutando le conseguenze del suo comportamento.	
▪ Si relaziona in modo poco corretto con le persone ed utilizza un linguaggio inappropriato al contesto scolastico. ▪ Non rispetta quasi mai le regole e si muove nei vari ambienti utilizzando in maniera irriguardosa le attrezzature e gli strumenti. ▪ Non sa gestire i materiali personali e non è puntuale nelle consegne a scuola come a casa, non rispettando orari e scadenze. ▪ Non è attento ai bisogni degli altri , non collabora con i compagni e con l'adulto. ▪ Non partecipa alle lezioni, non rispetta i turni di parola, non consente ai compagni di esprimersi liberamente. ▪ Fa frequenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate ▪ Non è disposto ad analizzare sé stesso e a misurarsi in maniera equilibrata con imprevisti e novità.	**APPENA ADEGUATO (6)**
▪ Si relaziona in modo non sempre corretto con le persone ed utilizza un linguaggio poco appropriato al contesto scolastico. ▪ Spesso non rispetta le regole e si muove nei vari ambienti utilizzando poco correttamente le attrezzature e gli strumenti. ▪ Non gestisce con regolarità i materiali personali ed esegue discontinuamente le consegne a scuola come a casa, rispettando poco orari e scadenze. ▪ Spesso non è attento ai bisogni degli altri e collabora solo con alcuni compagni e solo se sollecitato dall' adulto.	**POCO ADEGUATO (7)**

▪ Non partecipa alle lezioni in modo costruttivo , non sempre rispetta i turni di parola. ▪ Fa frequenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate ▪ E' poco disposto ad analizzare sé stesso e a misurarsi in maniera equilibrata con imprevisti e novità.	
▪ Si relaziona in modo corretto con le persone ed utilizza un linguaggio abbastanza appropriato al contesto scolastico. ▪ Rispetta autonomamente le regole e si muove nei vari ambienti utilizzando correttamente le attrezzature e gli strumenti. ▪ Gestisce con regolarità i materiali personali ed esegue correttamente le consegne a scuola come a casa, rispettando orari e scadenze. ▪ E' generalmente attento ai bisogni degli altri e si dimostra abbastanza collaborativo nei confronti dei compagni e dell'adulto. ▪ Partecipa alle lezioni in modo pertinente solo se sollecitato, non sempre rispetta i turni di parola e aiuta i compagni in difficoltà solo se gli viene richiesto ▪ Fa alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate ▪ Non è sempre disposto ad analizzare sé stesso e a misurarsi in maniera equilibrata con imprevisti e novità.	**ABBASTANZA ADEGUATO (8)**
▪ Si relaziona in modo corretto con le persone ed utilizza un linguaggio sempre appropriato al contesto scolastico. ▪ Rispetta autonomamente le regole e si muove nei vari ambienti utilizzando correttamente le attrezzature e gli strumenti. ▪ Gestisce con regolarità i materiali personali ed esegue correttamente le consegne a scuola come a casa, rispettando orari e scadenze. ▪ E' generalmente attento ai bisogni degli altri e si dimostra abbastanza collaborativo nei confronti dei compagni e	**ADEGUATO (9)**

dell'adulto. ▪ Partecipa alle lezioni in modo pertinente, rispettando i turni di parola e aiuta i compagni in difficoltà. ▪ Frequenta assiduamente con assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate ▪ E' quasi sempre disposto ad analizzare sé stesso e a misurarsi in maniera equilibrata con imprevisti e novità.	
▪ Si relaziona in modo corretto e gentile con le persone ed utilizza un linguaggio sempre appropriato al contesto scolastico. ▪ Rispetta sempre consapevolmente le regole e si muove nei vari ambienti utilizzando correttamente le attrezzature e gli strumenti. ▪ Gestisce in totale autonomia i materiali personali ed esegue correttamente le consegne a scuola come a casa, rispettando orari e scadenze. ▪ E' attento ai bisogni degli altri e si dimostra collaborativo nei confronti dei compagni e dell'adulto. ▪ Partecipa alle lezioni in modo pertinente, attivo e costruttivo rispettando i turni di parola e fornendo il suo personale contributo all'attività, sia a livello individuale che in gruppo. ▪ Frequenta assiduamente con rari ritardi e/o rare uscite anticipate ▪ E' sempre disposto ad analizzare sé stesso e a misurarsi in maniera equilibrata con imprevisti e novità.	**ADEGUATO E MATURO (10)**

N.B.: Attribuzione del voto corrispondente al profilo se si verificano almeno 4 indicatori fra quelli elencati. Per il 10 almeno 5 indicatori.